

Принято на
педагогическом совете
протокол № 3 от 12.04.2022г

Утверждено
приказ № 17 от 12.04. 2022г. —
директор МБУ ДО Лежневского ЦВР: _____
Козлова О.М.



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Лежневского Центра внешкольной работы за 2021 год

Лежнево, 2022 год

Содержание

1. Показатели деятельности	стр.3-6
2. Введение	стр.6
3. Информационная справка об учреждении	стр.7-10
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.10-12
5. Концептуальная модель учреждения	стр.12
6. Аналитическая часть	Стр.12-14
7. Обучающиеся и система работы с ними	стр.15-22
8. Качество образовательного процесса в учреждении	стр.22-27
9. Качество организации воспитательной деятельности	стр.27-30
10. Кадровое обеспечение	стр.30-34
11. Анализ работы учреждения в летний период	стр.34-35
12. Взаимодействие с социумом	стр.35
13. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр.35-37
14. Оценка эффективности управления Учреждением	стр.37-41
15. Управление образовательным процессом	стр.41-44
16. Итоги	стр.44-46

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	820 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	208 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	340 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194 человек/23,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	632 человек/77%
1.8.1	На муниципальном уровне	245 человек/ 30%
1.8.2	На региональном уровне	229 человек/ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	50 человека /6%
1.8.5	На международном уровне	76 человек /9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	328 человек/ 40%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	138 человек/ 16,8%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/ 11,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человека/ 2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	46 человек/ 5,6%
1.9.5	На международном уровне	26 человек/ 3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/6,3%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	47 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/81,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/78,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/31,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/25%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел./59,4%
1.17.1	Высшая	6чел./18,8%
1.17.2	Первая	13чел./40,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26чел./53,8%
1.18.1	До 5 лет	5чел./15,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	21чел./65,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел./6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30единица
1.23.1	За 3 года	20единиц
1.23.2	За отчетный период	10единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского ЦВР. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2021 год.

3. Информационная справка об учреждении

3.1. Краткая история развития Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Учредитель - администрация Лежневского муниципального района Ивановской области. Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании по адресу: 155120 Ивановская область, посёлок Лежнево, улица Советская, дом № 6, площадь помещений **333 кв.м.**
телефон **(49357) 2-17-08.**

Центр внешкольной работы относится ко 2 группе по оплате труда. Как внешкольное учреждение МБУ ДО Лежневский ЦВР, а ранее Дом пионеров, работает более 60 лет. По воспоминаниям жителей п. Лежнево год постройки здания: первый этаж -1917, второй этаж -1937г.г. До 1954 года здание относилось к жилому фонду. А осенью 1954 года было принято решение Лежневского райисполкома о передачи здания под Дом пионеров. После капитального ремонта, с октября 1956 года, стал существовать поселковый Дом пионеров. Одной из самых главных задач учреждения была работа с комсомольскими школьными организациями поселка Лежнево, пионерскими дружинами и октябрятскими группами. На базе Дома пионеров находились комсомольский и пионерский штабы, активно велась работа по месту жительства (сводные отряды). Являясь организатором всех пионерских и комсомольских дел, Дом пионеров проводил учёбу старших пионерских вожатых. Традиционными в то время были смотры

пионерских дружин, пионерских комнат, туристические слёты, смотры агитбригад, игры «Зарница» и многие другие. Дом пионеров был не только организатором традиционных мероприятий, таких как Новый год, утренников и иных, но и являлся организатором нетрадиционных дел и обязательно организатором летнего отдыха детей.

Невозможно было существование учреждения без сотрудничества со школами. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Дома пионеров, тогда они назывались руководители кружков, занимались исключительно на базе учреждения. А все массовые мероприятия проводил методист. С 1985 года, в связи с образованием Лежневского района, Дом пионеров получил статус районного. Учреждение переименовывалось три раза. Окончательно в декабре 2015 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы. В 1991 году здание было признано аварийным. С 1992 по 1993 год здание находилось на капитальном ремонте. Летом 2018 года проведен косметический ремонт кабинетов и коридора первого и второго этажа здания, а также покраска крыши. В марте 2019 года произведен ремонт двух залов первого этажа здания. В 2021 году произведен ремонт туалетов и потолка в зале 1 этажа здания.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также талантливых способностей детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр внешкольной работы выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Администрацией Лежневского муниципального района в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет районный отдел образования, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

3.2. Материально-техническая база.

Количество учебных классов: 5

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 3
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- актовый зал

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Основные средства учреждения:

Музыкальная колонка	1
Компьютер	2
Ноутбук	5
Проектор	2
Экран	2
Видеокамера	1
Швейная машинка	4
Оверлог	1
Манекен	1
Флипчарт	1

Учебный процесс частично обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	3
Рюкзаков	7
Лыжи	5 пар
Спальные мешки	10

В ЦВР кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦВР нет библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете и требует пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом созданы удовлетворительные условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

3.3.Режим работы учреждения. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и норм, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей», с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 35-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В 2021 году в связи с угрозой распространения в Ивановской области коронавирусной инфекции, на основании Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020г №1223-УГ педагогические работники МБУ ДО Лежневского ЦВР продолжали обучение с использованием дистанционных технологий.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО Лежневского ЦВР	утверждён постановлением главы администрации от 21.12.2015г. № 491	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия: серия 37Л01 №0001095, регистрационный № 1554 от 24.02.16г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	+	
Учебный план МБУ ДО Лежневского ЦВР	Утвержден директором МБУ ДО Лежневского ЦВР приказ № 24 от 31.08.2021 года	
Штатное расписание	Утверждено директором	
Гарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦВР. Утверждены директором учреждения.	
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается приказом
Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2021-2023годы	Утверждена директором МБУ ДО Лежневского ЦВР, согласована с главой администрации Лежневского муниципального района Колесниковым П.Н., начальником районного отдела образования, педагогическим	

	советом	
Протоколы заседаний педагогических советов	Заседания педагогического совета протоколируются.	Педагогические советы проводятся в соответствии годового плана учреждения
Образовательные программы детских объединений	Основным направлением деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: <ul style="list-style-type: none"> - художественная - техническая - социально-гуманитарная - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая. 	Общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Размещены на сайте Учреждения
Дополнительная образовательная программа МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2020-2021 учебный год	Утверждена на педагогическом совете. Протокол №5 от 31.08.2021 г.	
Планы работы учреждения	План работы учреждения на 2021-2022 учебный год. Утвержден на педагогическом совете. Протокол №5 от 31.08.21 г.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Справки об организации образовательной деятельности в МБУ ДО Лежневском ЦВР. Справки контрольно-аналитического характера. Справки мониторинговых исследований.	
Коллективный договор	Утвержден с изменениями № 21/9 -10 от 03.12.2019 года	

5. Концептуальная модель Учреждения дополнительного образования

Важными задачами, стоящими перед Учреждением являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- личностно–деятельностный характер образовательных отношений, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, информационных технологий;
- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности.

6. Аналитическая часть.

6.1 Организационная модель деятельности Учреждения:

МБУ ДО Лежневский ЦВР – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательные отношения Учреждения построены на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования Учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

3 и более трех лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования и профессиональное самоопределение.

6.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Учреждения:

Методическая работа в учреждении строится в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Приложение N 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и

социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования.

Методическая работа учреждения в 2021 году выстраивалась по следующим направлениям:

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации;

- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);

-Организационно – методическому (изучение запросов и оказание практической помощи педагогам , организация консультаций и помощи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов , проведение учебных занятий , соревнований).

-Консультационному (консультативная помощь в корректировке общеразвивающих программ, подготовке профессиональным конкурсам, проведении открытых занятий);

- диагностическому (мониторинговому) (исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон;

-контролирующему, обобщающему (контроль за работой детских объединений, посещение занятий, обобщение передового педагогического опыта). С целью распространения опыта работы педагоги Учреждения организовали и провели мастер классы:

6.3 Мониторинг проведенных мастер-классов педагогами дополнительного образования в 2021 году.

№	Ф.И.О. педагога, Название д.о.	Название мастер - класса	Аудитория
1	Дедунова О.Н.	Брошь «Тюльпан» в технике канзаши	педагоги
		Брошь «Крокусы» в технике канзаши	родители
2	Ягунова Т.В.	Изготовление мыла ручной работы	педагоги
3	Мухина О.Н.	Брошь в технике ганутель	педагоги
4	Богатова О.В.	«Рисовать легко с помощью простых геометрических фигур»	педагоги
5	Крылова Т.А.	«Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании»	педагоги

Проведен мониторинг : возрастного состава обучающихся, социальный фон, одаренные дети –создан банк данных .На сайте учреждения освещается постоянно информация о деятельности творческих объединений.

7. Обучающиеся и система работы с ними.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществляется в объединениях (коллективах) по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической.

На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, в 2021 году были открыты платные образовательные услуги, которые оказывались с сентября 2021 по декабрь 2021 по художественной направленности для детей дошкольного возраста – 5-6 лет. Платные услуги оказывались в очном режиме в детских объединениях «Современная хореография» и по общеразвивающей программе технической направленности «It Scratch» для детей в возрасте -10-11лет. Педагоги Пушкина Е.А. и Шувырденков И.А..

Прием и зачисление обучающихся в возрасте с 5 до 18 лет в Учреждение в основном производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование детей». С сентября 2021 года внедрена в работу электронная система зачисления обучающихся в детские объединения через портал «Навигатор».

Учебный год начинается для обучающихся первого года обучения с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 1 сентября.

Комплектование групп (объединений) производится в соответствии с локальным актом МБУ ДО Лежневского ЦВР « Положение приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Лежневском Центре внешкольной работы».

В Учреждении в 2021 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 820 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021 году были открыты новые детские объединения- «Юный натуралист» (п.д.о Киренкова Д.С.) и детское хореографическое объединение «Импульс» для детей 7-8 лет педагог Пушкина Е.А.(группа на бесплатной основе).

Для реализации общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией педагоги Учреждения согласно рекомендациям :

- вносили при необходимости изменения в учебный план, изменяя ранее утвержденное количество часов образовательной деятельности (не более 10 часов в неделю);
- размещали на официальном сайте учреждения и доводили до сведения родителей (законных представителей) расписание;
- обеспечивали возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в

том числе в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме.

7.1.Сведения о детских коллективах.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности реализуются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего школьного возраста. Основной **целью** программ художественной направленности является формирование духовно - гармоничной личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно - творческих способностей мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам. Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

В период временного ограничения из-за сложной эпидемиологической обстановки ,задания размещались в интернет приложения Viber, WhatsApp в виде текстового сообщения, видеосообщения , в социальной сети вконтакте, личный сайт педагога.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (футбол, волейбол, баскетбол, шашки и другие виды спорта), общая физическая подготовка.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для достижения спортивных успехов, сдачу норм ГТО.

В 2021 году продолжил свою работу « Центр тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов , требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Лежневского муниципального района», созданный под руководством Лежневского Центра внешкольной работ, совместно с отделом координации Лежневского муниципального района.

Социально-гуманитарная направленность.

Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся.

Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании способствует развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Детские объединения ориентированы на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков.

В период ограничений из-за эпидемиологической обстановки, детские объединения данной направленности отменяли занятия до особых распоряжений, особенно для детей 5-6 лет.

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: спортивное ориентирование, горный туризм, альпинизм, краеведение, и др.

Техническая направленность.

Техническая направленность в образовании – это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Программы предусматривают развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

В 2021 году реализовывались следующие общеразвивающие программы по 5-ти направленностям:

№ п/п	Направленность	Виды деятельности
1.	Художественная	Театр моды «Каприз» Вышивка лентами «Русский сувенир» Мастерилка Театр «Фантазия» Сувенир Образ Художник Вязание Гипсопластика Чудесная мастерская Кудесники Танцевальная группа «Импульс» Бумажная фантазия

2.	Физкультурно-спортивная	Игровое ГТО Настольный теннис-2 Спортивные игры Мини футбол Баскетбол Дзюдо Брейк-данс Лыжи
3.	Туристско-краеведческая	Туризм и К ⁰ Краеведческий Русская дружина Спортивное ориентирование Туристы Краеведческий Спортивное ориентирование
4.	Техническая	It Scratch Lego-мастер
4.	Социально-гуманитарная	Студия Малышок ЮИД Эколог Юный натуралист Исследователь

7.3. Сохранность детского контингента:

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение 2021 года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности.

Количество обучающихся в течение 2021 года увеличилось, в связи с переходом с дистанционного обучения на очное обучение.

Год	на 01 января 2021 года	на 31 декабря 2021 года	% отсева
2021	785	820	0%

8. Качество образовательного процесса в учреждении

Качество образования в учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения. На основании проведения аттестационных мероприятий в ЦВР, по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;

4. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков

ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Результаты аттестации обучающихся:

Прошли аттестацию – **646 обучающихся.**

По результатам аттестации выявлено:

Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определен у **57%** от общего числа аттестованных.

Средний уровень образовательной деятельности определен у **42,1%.**

Низкий уровень образовательной деятельности определен у **0,9%** обучающихся.

Выводы: итоговая и промежуточная аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому профилю, определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня. По сравнению с предыдущим годом не значительно уменьшилось количество детей с высоким уровнем обучения, увеличилось количество обучающихся со средним и низким уровнем.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

Качество организации образовательного процесса в Учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте Учреждения.

Степень удовлетворенности обучающихся объединений Учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана. Учебный план на учебный год составляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей» и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;

- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;

В учреждении в 2021 году реализовывались 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа).

Программы разноуровневые.

Направленность ДООП	Количество	
Художественная	12	35,3%
Физкультурно-спортивная	10	29,4%
Социально-гуманитарная	5	14,7%
Техническая	2	5,9%
Туристско-краеведческая	5	14,7%
Итого:	34	

8.1.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
24	10	-	34

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарно-тематических графиков программ по годам обучения).

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- высокий для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента. Несмотря на трудности в связи с пандемией, качество обучения не ухудшилось. Обучающиеся прошли промежуточную и итоговую аттестации успешно. Завершили обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам 98% обучающихся.

44 выпускника получили свидетельство о дополнительном образовании по различным профилям. Уровень результативности обучения показали обучающиеся через участие в интернет конкурсах, в областной выставке ДПТ, муниципальных конкурсах и фестивалях. (см. Приложение №1).

9. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах методистов на учебный год..

Воспитательная работа в ЦВР ведется в соответствии с годовым планом работы и включают в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданско- патриотическое, интеллектуальное, досугово-развлекательное, развитие художественной одаренности, экологическое воспитание и работа с родителями, проведение массовых мероприятий с учащимися по данным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

— использование в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи, работа спортивных секций.

В рамках спортивно-оздоровительного направления традиционно провели районные Президентские состязания, Президентские игры, сдача нормативов ГТО. В 2021 году уменьшилось количество количество соревнований , в связи с пандемией, запретом проведения массовых мероприятий по Указу Губернатора Ивановской области. В 2021 году в рамках сдачи нормативов ГТО знаки отличия ВФСК получили золото- 27 учащихся, серебро 65 учащихся, бронза -149 учащихся школ района.

Проведено 17 мероприятий спортивного - оздоровительного направления.

Районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, Президентские спортивные игры, Президентские состязания, районные соревнования по легкой атлетике, мини футболу. В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» состоялся муниципальный этап фестиваля « Веселые старты».

А также по линии ГТО - Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации», муниципальный этап творческого конкурса ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху».

По итогам участия в мероприятиях обучающиеся победители районных спортивных мероприятий приняли участие в областных соревнованиях.

Гражданско – патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: деловые игры; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Цель – создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В отчетный период увеличилось количество мероприятий с обучающимися досугово - развлекательного направления и гражданско-патриотического направления и участников в них.

Основными задачами оставались:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия. Организация досуга обучающихся проходит совместно с родителями.

Организация культурно-досуговой деятельности

В свободное от занятий время организуем досуг наших обучающихся, вовлекая их в различные игровые мероприятия.

Организация участия обучающихся в массовых и досуговых мероприятиях.

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	Онлайн - викторина, онлайн – рубрика, беседа, викторина.	7	160
Гражданско-патриотическое	Онлайн – беседа, онлайн – викторина, час интересных сообщений, акции, онлайн – выставка.	8	214
ИТОГО:		15	374

В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе использовались дистанционные формы работы, через социальную сеть Вконтакте, в сообществе МБУ ДО Лежневского ЦВР. Для обучающихся были проведены:

Онлайн - беседа «Подвиг Ленинграда»

Онлайн – викторина «Блокадный Ленинград»

Час интересный сообщений «Покорительницы космоса»

Акция «Подарок для мамы своими руками»

Беседы «Как правильно кормить птиц», «Правила поведения зимой».

В Центре внешкольной работы организованы и проводятся массовые мероприятия как с обучающимися учреждения, так и с учащимися школ района : районные конкурсы, игры, соревнования; создаются необходимые

условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

В отчетный период проведены мероприятия в дистанционном формате: онлайн конкурс «Служу России», квиз игра Крокодил Гена и его друзья», интеллектуальная игра «Самый, самый», онлайн викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности», фестиваль театральных коллективов «Театр – это чудо».

Учащиеся школ приняли участие в областном конкурсе «Светофор», «Мой Достоевский», областной акции «Свет в окне», акции «Покормите птиц», областном проекте «Будущее создаем сегодня». Был организован районный фотоконкурс в дистанционном формате «Мужское дело», «Страницы памяти» и др.

К каждому конкурсу были разработаны положения методистом Крыловой Т.А.

Традиционно проведены акции «Свет в окне». Традиционное районное мероприятие военно-спортивная игра «Служу России», к дню защитника Отечества, районный конкурс «Светофор», Акция «Я- гражданин России», районный конкурс ко Дню защитника отечества «Равнение на мужчин».. Обучающиеся приняли участие в онлайн – конкурсе «Моя родина – Россия», в областной акции «Рисуем Победу». Также участвовали в региональном конкурсе чтецов «Славим Россию», в международном фестивале «Победный Май».

Экологическому воспитанию способствовало участие обучающихся во традиционном Всероссийском форуме «Зеленая планета», муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В течение года по профориентационной работе было проведено 3 мероприятия :

"Калейдоскоп профессий"- для учащихся 3-х классов

"Турнир знатоков профессий"-для учащихся 6-7 классов

"Мир профессий» -знакомство с современными профессиями"- для 8-9 классов.

В связи с карантинными мероприятиями не удалось провести районную игру "Профессиональные пробы."

Была создана районная база "Одаренные дети" .

В течение года было проведено 9 районных мероприятий педагогом-организатором Прохоровой Г.Г..

-Праздник "Чествование победителей ВОШ"

-Районный конкурс " Ученик -года-2021"

-Встреча победителей и призеров региональной ВОШ и их родителей с Главой Лежневского муниципального района Колесниковым П.Н.

-Научно практическая конференция "Дорога открытий»

-"Парад Звезд" .

В течении учебного года, было впервые организовано участие во Всероссийских олимпиадах:

Всероссийской олимпиаде по ОБЖ

Во Всероссийском детском конкурсе Научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке "

Во Всероссийской олимпиаде по экологии

Всероссийский Конкурс "Литературное творчество " в "Сириус".

Массовой работой за отчетный период охвачено 80% учащихся. Все мероприятия проводились на высоком уровне, что является следствием высокого профессионализма и слаженности педагогического коллектива учреждения.

В Центре внешкольной работы продолжил работу районный совет старшеклассников, координирующий работу ученического самоуправления школ, учащиеся являются инициаторами социально-значимых проектов. Разработано районное положение «Какое гордое призвание – давать другим образование». Активное принимают участие в областной ученической коллегии. Председатель районного совета старшеклассник «Лидер», Сергеев

Егор принял участие в лидерской смене в лагере «Артек». Двое учащихся являются членами ДОС созданного при уполномоченном детей в Ивановской области и принимают активное участие в проекте «Школа правовых знаний».

10. Кадровое обеспечение Учреждения

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
32	10	22

Из них:

директор	Зам. директора	Методисты	Педагог организатор	Педагоги дополнительного образования	Педагог психолог
1	1	1	1	27	1

10.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое/высшее образование
0	7	24

10.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
32	12	13	6

10.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ Почетные работники общего образования – **1**
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **5**

◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 3

◆ Заслуженный учитель -1

10.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: **71 %** педагогических работников Учреждения имеют стаж работы свыше 20 лет, **9%** до 5 лет.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют **96,8 %** от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории. Без аттестации 1 педагог впервые поступившие на работу в должности педагога дополнительного образования.

10.6. Система повышения квалификации:

Всего за период 2021 года курсы повышения квалификации прошли **1** педагог дополнительного образования: Маслова О.В.. Прохождение курсовой подготовки проходит согласно перспективного плана.

10.7. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и выставках за 2021 год.

Педагогические работники активно презентуют свой опыт работы через публикации, в том числе в сети Интернет.

1	Международный творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки»	Благодарственное письмо	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2021
2	Международный творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки»	Диплом педагогу за подготовку победителей	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2021
3	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные мгновения Рождества»	Диплом педагогу за подготовку победителя	Мухина О.Н.	1 полугодие 2021
4	Международный конкурс «Весна стучится в наши двери»	Диплом педагогу за подготовку победителя	Мухина О.Н.	1 полугодие 2021
5	8 Международный конкурс талантов «Узоры»	Благодарственное письмо за подготовку	Маслова О.М.	1 полугодие 2021
6	Всероссийский конкурс минутных видеороликов	Благодарственное письмо за подготовку	Маслова О.М.	1 полугодие 2021

	социальной направленности «Мы за жизнь»	обучающихся к конкурсу		
7	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации своего материала	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
8	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации своего материала	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
9	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации своего материала	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
10	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации своего материала	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
11	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Грамота победителя 1 место	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
12	ВПО Всероссийское педагогическое общество Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г. Москва)	Диплом победителя 3 место	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
13	«Фонд 21 века»	Диплом 1 степени	Крылова Т.А.	1 полугодие 2021
14	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации своего материала	Гусева Е.В.	1 полугодие 2021
15	Международный конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии – 2021»	Благодарственное письмо	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2021
16	Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Благодарственное письмо	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2021
17	Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Благодарственное письмо	Богатов И.А.	1 полугодие 2021
18	Международный конкурс – фестиваль искусств «Победный Май»	Благодарность	Маслова О.В.	1 полугодие 2021
19	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Грамота победителя 1 место	Крылова Т.А.	2 полугодие 2021
20	ВПО Всероссийское педагогическое общество Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г. Москва)	Диплом победителя 3 место	Крылова Т.А.	2 полугодие 2021
21	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Диплом победителя 1 степени	Крылова Т.А.	2 полугодие 2021
22	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации своего	Крылова Т.А.	2 полугодие 2021

		материала		
23	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Крылова Т.А.	2 полугодие 2021
24	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге осень золотая»	Благодарственное письмо Сертификат	Гусева Е.В.	2 полугодие 2021
25	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»	Сертификат куратора Благодарственное письмо	Маслова О.В.	2 полугодие 2021
26	15 Международный фестиваль – конкурс «Я талант»	Благодарственное письмо за подготовку участника	Маслова О.В.	2 полугодие 2021
27	Международный конкурс «WOW ART AWARDS»	Благодарность	Маслова О.В.	2 полугодие 2021
28	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	Диплом	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2021
29	Всероссийский учебно – методический портал ПЕДСОВЕТ	Сертификат участника во всероссийском мастер - классе	Богатова О.В.	2 полугодие 2021
30	Всероссийский учебно – методический портал ПЕДСОВ	Сертификат участника во всероссийском конкурсе профессионального мастерства за лучшую методическую разработку	Богатова О.В.	2 полугодие 2021
31	Всероссийский конкурс учебно – методический портал ПЕДСОВЕТ	Диплом за 1 место	Богатова О.В.	2 полугодие 2021
32	ПРОДЛЕНКА образовательный портал Всероссийского творческого конкурса	Диплом педагога	Мухина О.Н.	2 полугодие 2021
33	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2021
34	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2021
35	Всероссийский урок астрономии	Сертификат организатора	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2021
	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Сертификат куратора	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2021
36	Кубок Ивановской области по спортивному ориентированию.	Грамота за 3 место	Блинова Е.Д.	2 полугодие 2021
37	Первенство г. Шуя по спортивному ориентированию.	Грамота за 1 место	Блинова Е.Д.	2 полугодие 2021
38	Областной фестиваль и Первенство ОГБУСШОР №3 по спортивному ориентированию.	Грамота за 3 место	Блинова Е.Д.	2 полугодие 2021
39	60 областные соревнования по пешеходному туризму в конкурсе среди педагогов в конкурсе «Вязка узлов».	Грамота Департамента за 1 место	Ремнева Н.М.	2 полугодие 2021
40	Спартакиада пенсионеров	Диплом за 2 место	Морозов В.А.	2 полугодие

	Ивановской области			2021
41	Открытый Чемпионат по настольному теннису г. Кострома	Участие	Морозов В.А.	2 полугодие 2021
42	Открытый турнир по настольному теннису, г. Волгореченск	Участие	Морозов В.А.	2 полугодие 2021
43	Сайт «Продленка»	Благодарность	Мухина О.Н.	2 полугодие 2021
44	Сайт «Продленка»	Свидетельство о публикации методического материала	Мухина О.Н.	2 полугодие 2021
45	Всероссийский творческий конкурс	Диплом за подготовку победителя	Мухина О.Н.	2 полугодие 2021

11. Анализ работы учреждения в летний период

В учреждении организуется содержательный досуг обучающихся и их родителей не только в учебное время, но и в период летних каникул. Ежегодно летом на базе ЦВР работает профильный оздоровительный лагерь для детей и подростков поселка в возрасте от 7 до 14 лет. В 2021 году был организован профильный лагерь для обучающихся Центра внешкольной работы, организована работа в творческих мастерских в июле месяце.

12. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ Лежневская СШ №10, 11, МБОУ Чернцкая СШ, МБОУ Шильковская СШ, МКОУ Кукаринская ОШ, МБОУ Новогоркинская СШ).

1.1. по вопросам реализации 22-х общеразвивающих программ.

2. Взаимодействие с социальными партнерами:

2.1. по вопросам организации общеразвивающих программ, проведения районных мероприятий с учреждением Лежневским ДК.

2.2. по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности Региональной инновационной площадки, Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;

2.3. по вопросам организации работы « Центра тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на

территории Лежневского муниципального района», с отделом координации Лежневского муниципального района.

2.4. по вопросам организации выставок педагогов с МБУК Лежневская библиотека.

13. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В учреждении педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	- Знакомство с локальными актами учреждения -Организация занятий -презентации детских объединений -Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая , пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.) -Общие родительские собрания.	Родители (законные представители) , педагоги, администрация	Педагоги, Администрация

<p>Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения (сентябрь 2021) - В оценке качества предоставления образовательных услуг - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям 	<p>Родители (законные представители) , педагогические работники, администрация</p>	<p>Администрация</p>
<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения -консультации психолога - консультации по регистрации на портале «Навигатор» 	<p>Родители (законные представители) , педагогические работники, администрация, Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги Дополнительного образования , педагог-психолог, администрация</p>
<p>Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семейные праздники, конкурсы, ярмарки - Спортивные мероприятия - Экскурсии и др. 	<p>Родители (законные представители) , педагогические работники</p>	<p>педагоги, методисты</p>

мероприятиях			
Посещение родителями мастер классов	- Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель». -Совместная деятельность детей и родителей	Родители (законные представители) , педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей.	Родители (законные представители)	Методист

14. Оценка эффективности управления Учреждением

14.1. Анализ системы управления деятельностью Учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Нормативная база Учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;

- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов Учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой деятельности Учреждения относятся:

Образовательная программа Учреждения, определяющая основные направления функционирования и развития Учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии, повышать

качество образования помогает Программа развития Учреждения на 2021-2023 годы.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога, и как специалиста.
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и др.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления).
- организация рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;
- система стимулирующих выплат за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;

- проведение традиционных мероприятий (День Учителя, встречи с ветеранами труда, поздравления с праздниками и др.);

Прогностическая деятельность в Учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи Лежневского районного отдела образования, муниципальное задание Администрации Лежневского муниципального района.

В основу реализации **контрольно-диагностической функции** заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем.

Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения осуществляется на уровне администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный). Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, заместитель директора. Анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками осуществляют заместитель директора Учреждения, методисты, соответствующие комиссии.

Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются руководителю Учреждения.

15. Управление образовательным процессом

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, совещание педагогических работников при директоре.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, осуществляет **Совет родителей**, избираемый на 2 года.

Представители работников Учреждения, обучающиеся старше 14 лет, родители избираются в Управляющий совет по равной квоте – 3 человека от каждой из перечисленных категорий. В Управляющий совет также входят председатель родительского комитета Учреждения, председатель профкома, директор.

Управляющий совет собирается не реже 3-х раз в год, заседания протоколируются, протоколы хранятся в Учреждении.

Решение Совета родителей правомочно, если на заседании присутствуют не менее половины от общего числа членов Управляющего совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все категории членов Управляющего совета.

К компетенции Совета родителей Учреждения относятся:

- утверждение Программы развития Учреждения;
- заслушивание отчётов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей)

- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

За отчетный период прошло три заседания Совета родителей по вопросам:

- выбор в состав Совета родителей, утверждение, планирование;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (первый период до 20.12.21г.)
- об обеспечении безопасности образовательного процесса

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- утверждает план работы учреждения на учебный год;

- определяет периоды, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие вопросы организации образовательного процесса;

- обсуждает и принимает локальные акты в части, касающейся педагогической деятельности;

- ходатайствует о награждениях педагогических работников.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

1. Внесение изменений в коллективный договор №21/9.
 2. Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Утверждение положения о платных образовательных услугах.
 2. Планирование деятельности МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2021-2022 учебный год. Ознакомление с проектом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.
 3. Итоги проверки деятельности детских объединений в январе текущего года.
- Совещания при директоре** собираются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц и объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности. За отчетный период проведены совещания по текущим вопросам, по утверждению локальных актов, учебной нагрузки педагогов, анализ проверки работы детских объединений и др.

16. Общие выводы по результатам самообследования.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:	Слабые стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в различных конкурсах.	Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся.
- Традиционные мероприятия районного масштаба.	Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами.
- Интеграция учреждения дополнительного образования со школами.	Недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества.
- Высокий профессиональный	• Возможности сетевого

<p>уровень педагогов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выгодное местоположение в центре поселка; - высокий имидж ЦВР и наличие традиций; - хорошее взаимодействие с образовательными учреждениями; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; - хороший психологический микроклимат в коллективе; - внедрение современных образовательных технологий; - действующая система стимулирования и поощрения; - Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; 	<p>взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере.</p> <p>Возможны новые формы сотрудничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - недостаточное использование интегрированных и комплексных программ; - отсутствие специалистов технической направленности. - недостаток учебных помещений; - наблюдается тенденция старения педагогических кадров;
<p>Факторы внешней среды</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательных 	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное бюджетное

<p>отношений заинтересованы родители и органы местного самоуправления, образовательные учреждения поселка и района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - система разноуровневых конкурсов, фестивалей, соревнований различной направленности для всех категорий обучающихся; - усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение. - Наличие детских организаций в школах, и районной детской общественной организации (районный Совет старшеклассников) - Система районных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. 	<p>финансирование не способно обеспечить поддержку технического творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательных отношений. - Относительно низкий культурный уровень социума. -Кадровые риски. Связаны с нехваткой кадров технической направленности. Нехватка молодых кадров.
---	---

Приложение № 1

Участие обучающихся МБУ ДО Лежневского Центра внешкольной работы в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях с 01.01.21г. по 31.12.2021г.

№	Направленность деятельности	Уровень участия	Название мероприятия	Количество участников	Достижения
1.	Художественная	Районный			
1			Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	10	Диплом за победу – 2 Диплом за участие - 8
2			Районный конкурс ко Дню защитника Отечества «Равнение на мужчин»	4	Диплом за победу – 1 Диплом за участие - 3
3			Районный конкурс поделок «Подарю я маме бусы»	5	Диплом за победу – 1 Диплом за участие - 4
4			Районный конкурс – фестиваль «Театр – это чудо!»	10	Диплом за победу – 1 Диплом за 2 место - 1
5			Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	16	Диплом за победу – 6 Диплом за участие - 10
			Районный конкурс «Мой любимый край»	2	Диплом за участие - 2
			Районный конкурс «Мой Достоевский»	1	Грамота за победу – 1
			Районный конкурс «Осень, осень в гости просим»	8	Грамота за 2 место – 1 Грамота за участие - 1
			Районный конкурс «Встречаем осень»	6	Диплом за победу – 1 Диплом за участие - 5
			Районный песенно – поэтический фестиваль памяти М.А. Дудина «В	3	Диплом за участие - 3

			памяти и в сердце»		
			Районный творческий конкурс «Мамочка, родная, солнышко мое!»	8	Грамота за 3 место - 1 Грамота за участие - 1
			Районный конкурс «Предотвращение, спасение, помощь», к 90 летию пожарной части.	6	Диплом за 3 место – 1 Диплом за участие -5
			Районный конкурс «Новогодняя мастерская»	11	Диплом за участие -11
			Районный конкурс «Новогодняя гирлянда»	4	Грамота за 3 место – 1 Грамота за участие - 1
		Региональны й			
1			Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы»	5	Свидетельство участника - 5
2			Областная онлайн выставка ДПТ	7	Лауреат 3 степени -2 Дипломант -3
3			Региональный онлайн – конкурс «Моя родина – Россия»	2	Сертификат участника -2
5			15 региональный онлайн – конкурс «Славим Россию»	3	Диплом 3 степени – 2 Диплом за участие -1
6			Областной конкурс рисунков «Сотворим новогоднюю сказку»	1	Диплом за участие -1
7			Областная детско – юношеская акция «Рисуем Победу»	16	Сертификат участника - 16
8			10 Областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	3	Диплом за 1 место – 1 Диплом 3 место - 1
9			Областной онлайн – конкурс «Поэты Серебряного века»	3	Диплом 3 степени - 3
10			Областная викторина «Культура и обычаи народов России»	6	Диплом за участие - 1
11			Областной конкурс изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	4	Диплом лауреат 1 степени - 1
12			Региональный отборочный	2	Диплом

			этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»		победителя - 2
13			Областной этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Грамота за участие - 1
14			Региональный конкурс детской игрушки «Русская Матрешка»	6	Сертификат участника - 6
15			Региональный конкурс «Экоподарок Защитнику»	2	Сертификат участника - 2
			13 фестиваль детских театров моды «Плес на Волге. Льняная палитра»	5	Диплом лауреата - 1
			Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	4	Диплом лауреата 2 степени - 2 Диплом за участие - 2
			Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский»	1	Диплом 1 степени - 1
			Областной конкурс чтецов «Крылатой басни сказочный полет»	3	Диплом участника - 3
			Областной конкурс художественного творчества «Красота божьего мира»	1	Диплом за 1 место - 1
			Межрегиональный фестиваль – конкурс посвященный О.Н. Борису «Запомните меня таким»	5	Диплом лауреата 3 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 1 степени - 1 Диплом за участие - 2
			Межрегиональный Военно – патриотический фестиваль – конкурс «Сей зерно»	1	Сертификат участника - 1
		Международный			
1			Международный фестиваль проектов социальных спектаклей	10	Сертификат участника - 1
2			8 Международный конкурс талантов «Узоры»	13	Диплом лауреата 1 степени - 1 Диплом лауреата 2 степени - 1
3			9 Международный конкурс «Мы можем»	2	Диплом 2 место - 2

4			Международный творческий конкурс «Весна стучится в наши двери»	1	Диплом победителя 1 место - 1
5			Международный военно – патриотический фестиваль конкурс	4	Сертификат участника - 4
6			Международный творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарок»	10	Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 3
7			Международный конкурс творческих работ «Пасхальная фантазия – 2021»	3	Диплом победителя 1 место - 3
8			Международный конкурс фестиваль « Победный Май»	2	Диплом лауреата 3 степени – 1 Дипломант 1 степени- 1
			Международный фестиваль моноспектаклей « Я – театр»	1	Диплом 1 степени - 1
			Международный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1	Сертификат участника – 1 Диплом за 1 место
			Международный конкурс арт авардс.	12	Диплом лауреата 1 степени - 1
			15 сезон Международного фестиваля – конкурса «Я – талант»	6	Диплом лауреата 2 степени - 1
		Всероссийский			
		ий			
1			Всероссийский экологический диктант	1	Диплом победителя 2 степени - 1
2			Всероссийский творческий конкурс «Волшебные мгновения Рождества»	1	Диплом победителя 1 место - 1
3			Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	2	Сертификат участника - 2
4			Всероссийская викторина по окружающему миру « Кругосветное путешествие»	1	Диплом победителя – 1 место
5			Всероссийская экологическая онлайн – олимпиада для школьников	4	Грамота за участие - 4
6			Всероссийская викторина «В гостях у важных наук»	6	Диплом победителя 2 место - 6
7			Всероссийская викторина	1	Диплом

			«Окружающий мир. Путешествие в мир транспорта и техники»		победителя 2 место - 1
			Всероссийский экологический диктант	1	Диплом 2 степени - 1
			Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом победителя 1 место - 1
			Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	2	Грамота за участие - 2
			Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1	Сертификат участника - 1
			3 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	Диплом 1 степени - 1
			Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»	3	Диплом победителя 1 степени - 3
			Всероссийский урок астрономии	3	Сертификат участника
			Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	7	Диплом победителя 1 степени - 7
			Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом победителя 1 место -1
			Итого:	271	Победитель - 51 Призер – 28 Грамота за участие -99